

HOGAR SEGURO HOGAR





¡Únete al escuadrón de scouts de seguridad!

¿Listo para aprender todo lo que hace que un hogar sea saludable?
En este libro, conocerás a Lulu y a su amigo de peluche, Felix.
Aprenderás con Lulu y Felix qué hace que nuestros hogares sean seguros.

Tu misión es completar divertidos desafíos. ¡Ganarás una insignia especial de seguridad por cada uno que completes! ¿Estás listo para formar parte del escuadrón de scouts de seguridad? ¡VAMOS!

Completa una actividad para ganar una insignia cada vez que veas este símbolo morado y amarillo.

Lista de control de seguridad en el hogar

- ✓ Página 1: Control de ratones
- ✓ Página 9: Seguridad de la pintura con plomo
- ✓ Página 13: El drama del polvo
- ✓ Página 18: Protector de ventanas
- ✓ Página 20: Seguridad con detector de humo
- ✓ Página 24: ¡Caramba, moho!
- ✓ Página 28: Prevención de cucarachas

Nombre _____
Ciudad _____
Estado _____
Edad _____
Color de ojos _____
Color de pelo _____
Animal favorito _____

Diseña tu tarjeta de identidad con foto y responde preguntas sobre TI.

Lulu dormía.

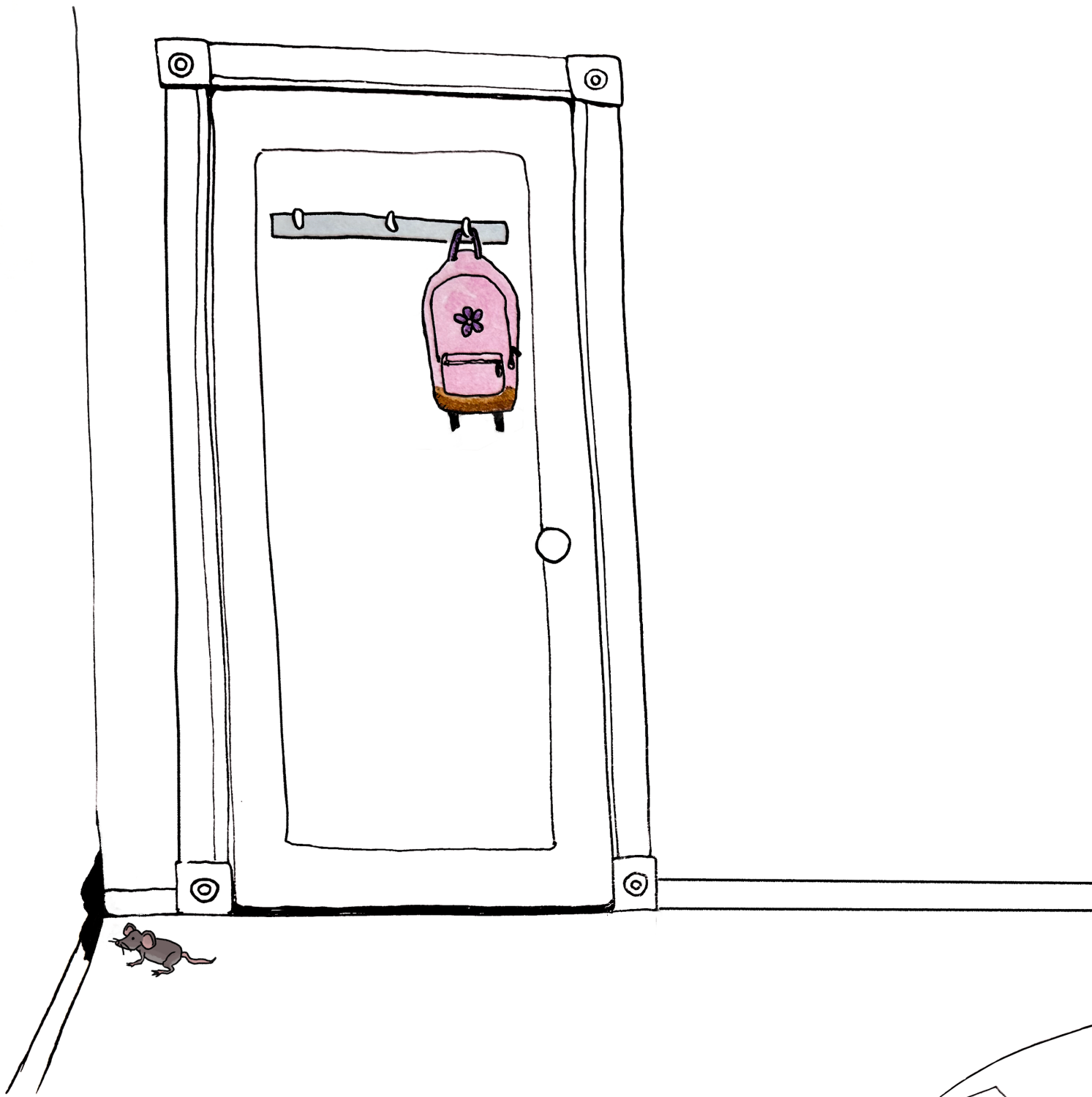
Estaba acurrucada con su peluche, Felix.



Pero Felix no podía dormir. El rey de la selva tenía miedo de algo.

Felix le tocó el hombro a Lulu.





"Oh, ¡viste al ratón!", dijo Lulu. "¡Tienes mucha suerte!"

"¿Ratón?!" Felix gritó sorprendido. "¿Suerte?!"

"Sí", dijo Lulu. "No sale mucho. Es bonita, ¿verdad?"

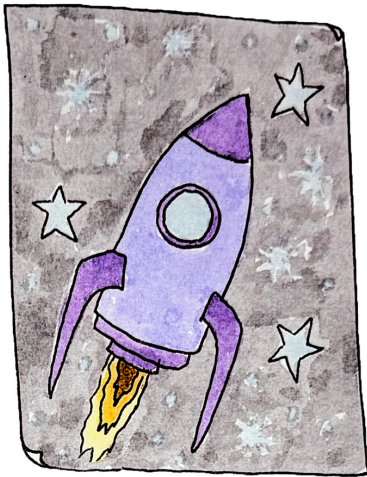


"¿Bonita?! No me gustan los ratones", expresó Felix. "Tengo miedo de que me muerdan".

"¿Miedo?", dijo Lulu. "No eres un león.
¡Eres un miedoso!"

"Solo quiero estar seguro", dijo Felix.
"¡Debemos tapar ese agujero!"

"Lo haremos en la mañana", dijo Lulu.





"¿En la mañana?!", dijo Felix.
"Ese ratón parecía hambriento..."

"... Tal vez quiera su cena.
Tal vez quiera que **nosotros** seamos su cena.
¡Debemos hacer algo *ahora*!"

"Cálmate, Felix. No hay nada de qué preocuparse", dijo Lulu riendo. "Les diré a mamá y papá. Espera aquí".

"Gracias, Lulu", dijo Felix.
"Eres mi heroína".



Lulu fue a contarles a sus padres sobre el ratón.

¿A dónde fue Felix?

¡Se metió debajo de las sábanas!



Lulu les mostró a sus padres el agujero del ratón. El papá tapó el agujero con lana de acero.

Felix se asomó por debajo de las sábanas para mirar.

Lulu estaba confiada y orgullosa de sus padres.



Sigue la hebra de lana de acero que conduce al agujero del ratón.
¿Quién sujeta la lana de acero que conduce al agujero del ratón?





"Pondremos lana de acero en el agujero", explicó la mamá. "Y el encargado del edificio lo emparchará. El ratón no volverá a salir".

"Gracias, mamá", dijo Lulu. "Tú y papá son los mejores. Los quiero".

"Nosotros también te queremos, cariño", dijo la mamá.

Lulu sonrió, cómoda en la cama. Pero, ¿dónde estaba Felix?



Felix todavía se escondía debajo de las sábanas.

"Felix, ya puedes salir", susurró Lulu. "Es seguro".

Felix salió de donde estaba. Estaba aliviado.



"¡Uf!", dijo Felix. "Tus padres son los mejores.
Mamá tendrá un bebé pronto, ¿verdad?"

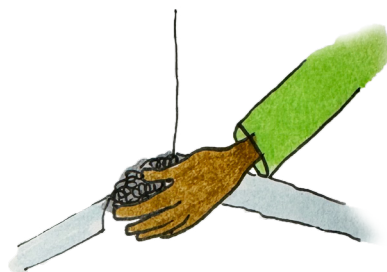
"Sí", dijo Lulu. "Estoy muy entusiasmada.
Estoy ansiosa por tener un hermanito".

"¡Será mi hermano también!", dijo Felix con una gran sonrisa.

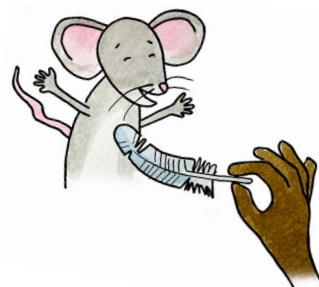
**¿Cómo puedes
evitar que un ratón
entre en casa?**



A. Alimentar al
ratón con helado



B. Tapar todos
los agujeros



C. Hacerle cosquillas
al ratón

Lulu preguntó: "¿Tienes hermanos?"

"Sí, tengo una familia grande y muchos amigos", dijo Felix.



"¡Me encantan los animales!", dijo Lulu.
"¿Dónde viven tus amigos?"

"Viven en distintos lugares", dijo Felix.
"Algunas de sus casas son hermosas,
pero necesitan algunos trabajos para
que sean seguras".

"Tenemos suerte de que nuestra casa sea
segura", dijo Lulu. "Mi hermanito crecerá
sano y fuerte".

"Sí", dijo Felix. "Tenemos mucha suerte".

"Buenas noches, Felix. Dulces sueños".

"Buenas noches, Lulu. Seguros sueños".



Felix no podía dormir. Se paró en la cama y miró el techo.

El temblor de la cama despertó a Lulu.



Lulu se frotó los ojos. "¿Qué estás haciendo, Felix?", preguntó.

"Mira allí", dijo Felix. "La pintura está empezando a descascararse. ¡Me pone nervioso!"



"Los niños pequeños suelen llevarse cosas a la boca", explicó Felix. "Si se descascara la pintura, puede caerse. Tu hermanito podría llevársela a la boca. ¡La pintura podría enfermarlo!"

"¡Eso no es bueno, no es nada bueno!", dijo Lulu.

"Lo que es peor", agregó Felix, "¡la pintura descascarada también podría tener plomo!"

"¿Plomo?", preguntó Lulu. "¿Qué es el plomo?"





TIENES RAZÓN.
**¡DERRIBEMOS
LA PARED!**

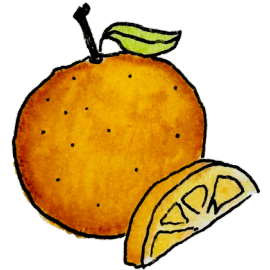
"No", dijo Lulu. "Necesitamos la pared. La pintura descascarada es el problema. Les diré a mis padres. No te preocupes. Ellos se encargarán de eso".

"Genial", dijo Felix. "Estaremos seguros, y la habitación estará hermosa también".

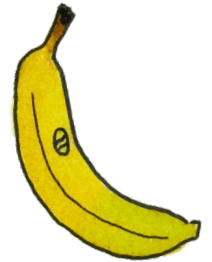
Lulu y Felix sonrieron. Se taparon con las sábanas, listos para volver a dormir.



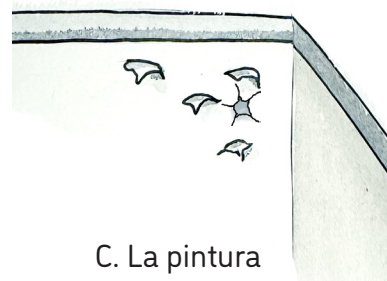
¿Qué no es
seguro comer?



A. Una naranja



B. Una banana

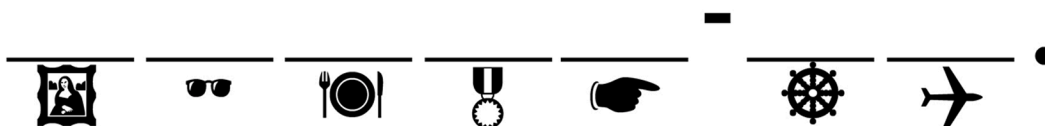
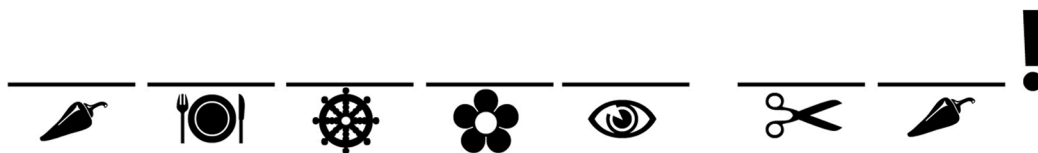
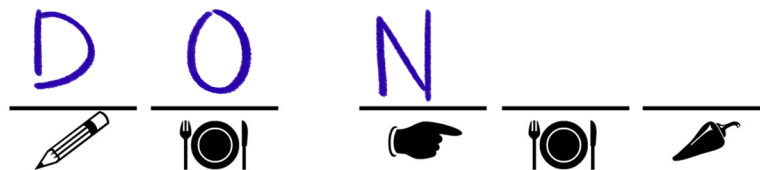
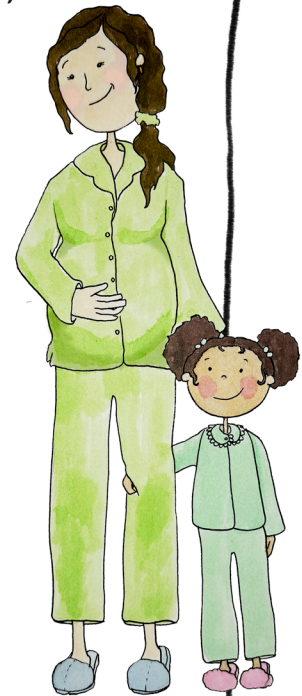
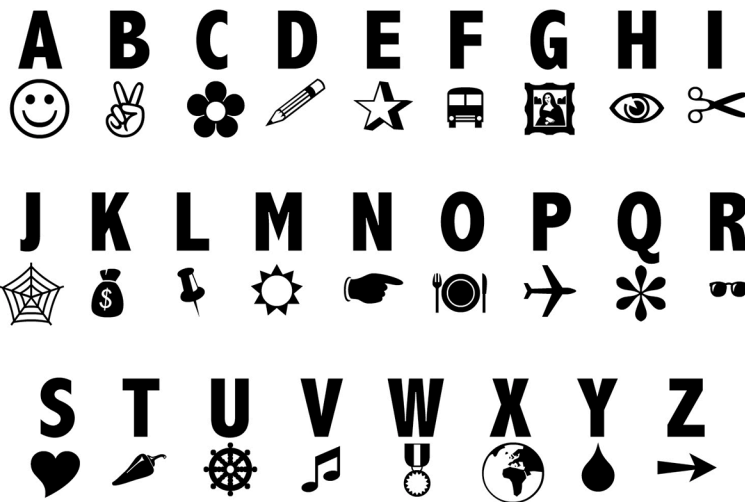


C. La pintura
descascarada



¡Atención, scout de seguridad! Los padres de Lulu necesitan tu ayuda. Necesitan que les cuentes sobre la pintura descascarada. No intentes deshacerte de ella tú mismo. No es seguro. ¡Es un trabajo para adultos!

¡RESUELVE EL MENSAJE! Escribe las letras correspondientes en las líneas sobre los símbolos para saber qué debes hacer. (Actividad en inglés)



PERO ALGO PASABA POR LA MENTE DE FELIX. **SE SENTÓ, SUMIDO EN SUS PENSAMIENTOS.**



¿EN QUÉ PIENSAS?



A LOS NIÑOS PEQUEÑOS LES GUSTA LLEVARSE LA MANO A LA BOCA. **DEBEMOS MANTENER LIMPIA NUESTRA CASA,** PARA QUE LAS MANOS DEL BEBÉ ESTÉN LIMPIAS,

¡DEBEMOS DESHACERNOS DE TODO TIPO DE POLVO, NO SOLO DE LA PINTURA DESCASCARADA!





"¿Adónde vas?" Felix preguntó sorprendido.

Lulu recogió sus zapatos y se dirigió a la puerta.

"¡Voy a actuar!", exclamó.

"Voy a poner mis zapatos junto a la puerta principal. Ya vuelvo".



Felix le levantó el pulgar y salió de la cama para empezar a guardar los juguetes.



Cuando Lulu volvió, la habitación estaba súper ordenada.

Felix dijo: "Ahora vamos a trapear el suelo".

"¡Hay que actuar!", dijo Lulu. "¡Me gusta!"



Felix mojó su cola y la usó como trapeador.

Pronto la habitación estaba reluciente de limpia.

El dúo dinámico volvió a la cama, ¡cómodos y limpios!

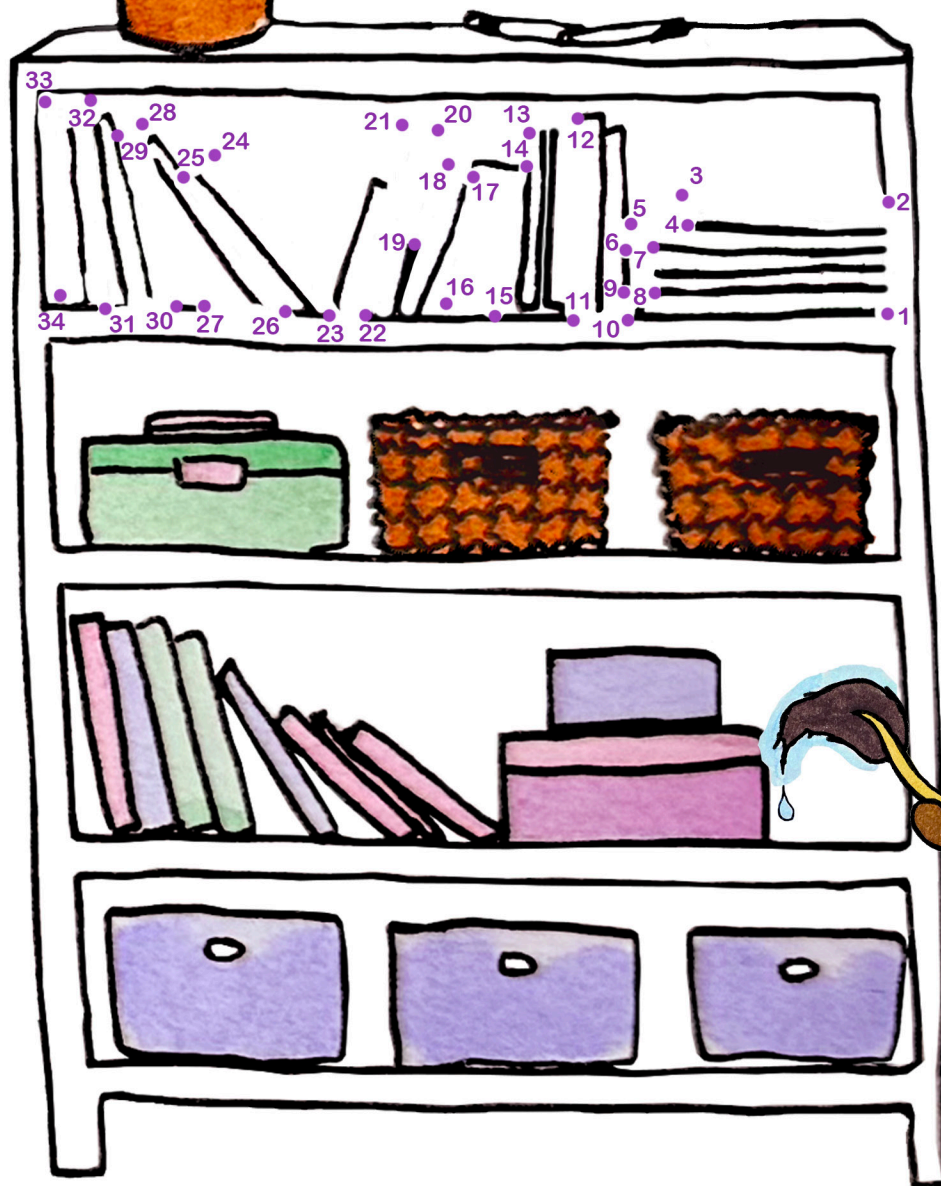


¡Felix necesita tu ayuda para limpiar el estante de arriba!

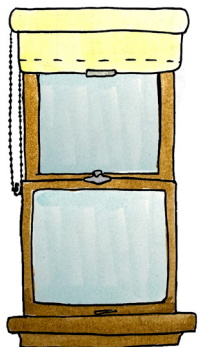
¡Gana una insignia!

Cada uno de los números del estante superior de la estantería de Lulu es una partícula de polvo.

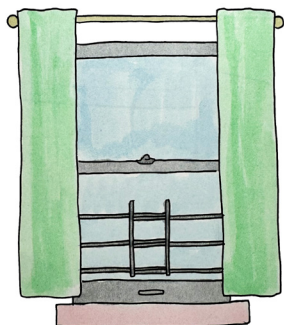
Para eliminar el polvo de los libros, imagina que tu lápiz es la cola trapeadora de Felix. Traza una línea de un número al siguiente en orden. Cada vez que pases por un número, ¡el polvo desaparecerá! Colorea el estante superior cuando hayas eliminado todo el polvo.



¿Qué ventana es segura?



A. Una ventana sin protector



B. Una ventana con protector



C. Una ventana con flores



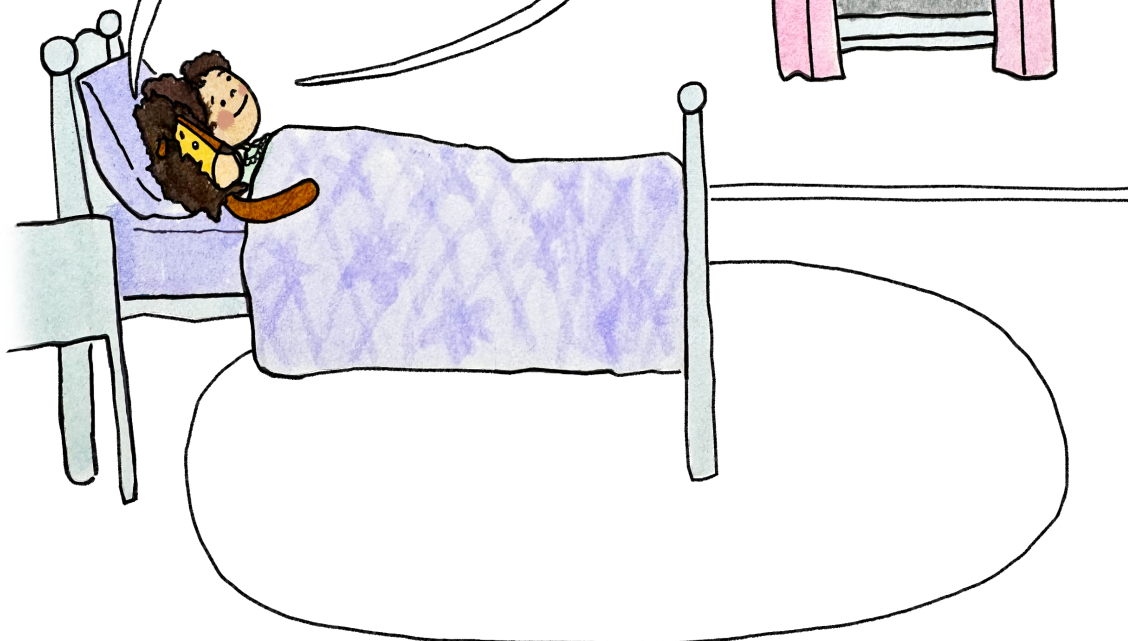
¿PUEDES ESTAR **TRANQUILO**?

"Hace calor", dijo Felix.

"Quiero abrir la ventana, pero *no hay protector de ventana*".

¿QUÉ ES UN **PROTECTOR DE VENTANA**?

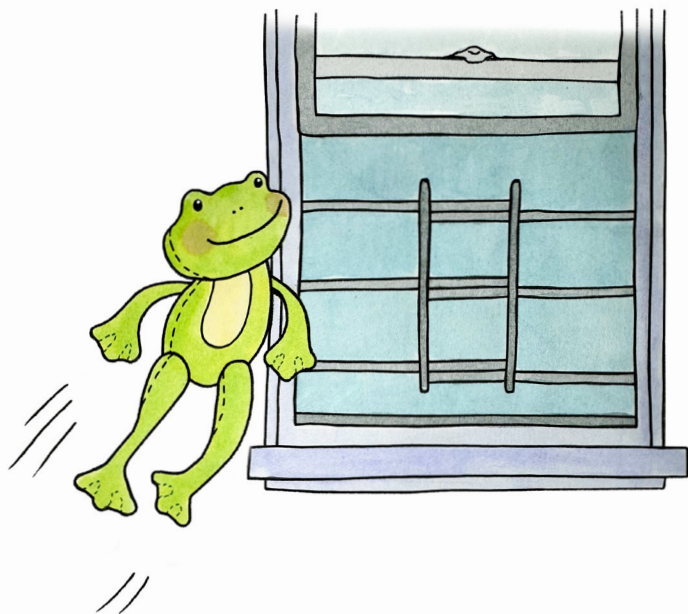
LOS PROTECTORES DE VENTANAS SON BARRAS EN LA VENTANA. GARANTIZAN QUE LOS NIÑOS NO PUEDAN CAERSE.



Felix comenzó a contarle una historia a Lulu.

"Yo tenía un amigo sapito llamado Billy. Vivía en un departamento sin protector en la ventana. Era peligroso. Le gustaba mucho saltar".

"¿Qué sucedió?", preguntó Lulu.



Felix respondió: "Billy le dijo al dueño del edificio, y el dueño les puso protectores a las ventanas".

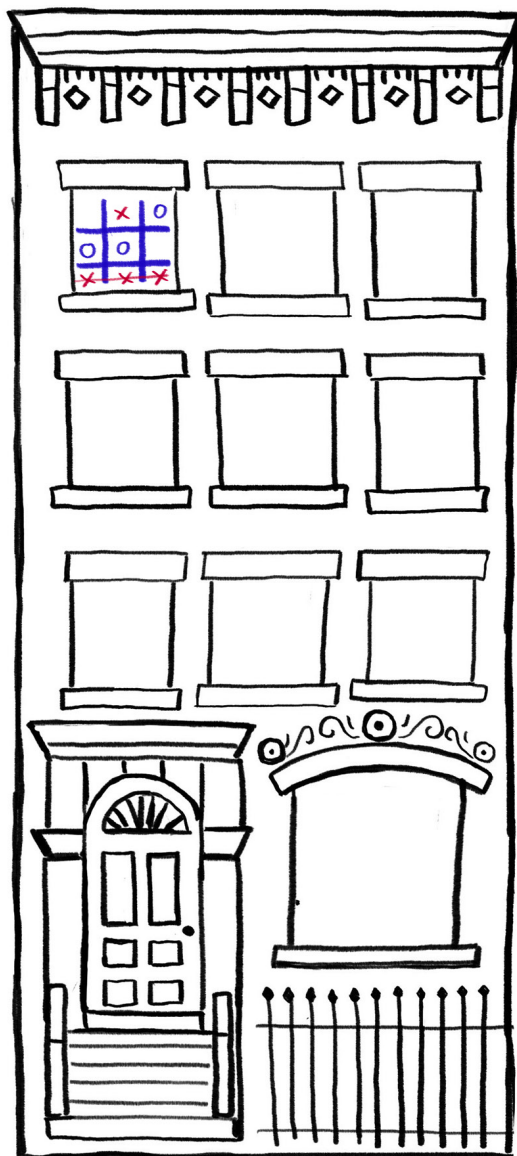
Lulu dijo: "¡Uf! Me alegra escuchar eso. Necesitamos protectores de ventanas también".

"Sí", dijo Felix.



Inspecciona cada ventana en el edificio de Lulu para asegurarte de que todas tengan protectores de ventanas.

Visita cada planta y juega al tres en línea en las ventanas con un compañero. Cuando termines de jugar, habrá un protector en cada ventana.





Lulu encontró a su papá en el pasillo.



“¿Escuchaste ese bip?”, preguntó Lulu.

El papá dijo: “Sí, lo escuché.
El detector de humo estaba sonando...”

“Eso significa que las pilas están
gastadas. Estoy cambiando las pilas
para que el detector de humo funcione”.



YA SABES LO QUE SIEMPRE DIGO:
WHERE THERE'S S _____,
THERE'S _____!

Usa las siguientes pistas para completar los espacios en blanco. (Actividad en inglés)

Primera palabra:

Mi primera letra está en *sand*, pero no en *band*.
Mi segunda letra está en *room*, pero no en *roof*.
Mi tercera letra está en *cone*, pero no en *cane*.
Mi cuarta letra está en *skip*, pero no en *slip*.
Mi quinta letra está en *red*, pero no en *rid*.

Segunda palabra:

Mi primera letra está en *fun*, pero no en *sun*.
Mi segunda letra está en *hid*, pero no en *had*.
Mi tercera letra está en *stir*, pero no en *still*.
Mi cuarta letra está en *reef*, pero no en *roof*.





El papá terminó de poner las pilas nuevas. La luz del detector parpadeaba en verde.

"La luz verde significa que funciona", dijo el papá. "Puedes volver a la cama".



"Gracias papá", dijo Lulu. "¡Y gracias a ti, detector!"

El detector le guiñó un ojo a Lulu con su luz verde.



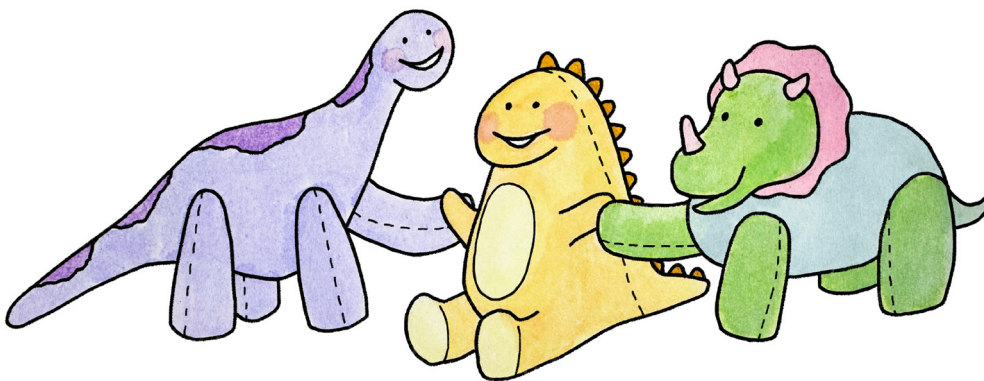
"¿Qué era ese bip?" Preguntó Felix.

"Era nuestro detector de humo", dijo Lulu.

"Sonaba porque necesitaba pilas nuevas. Papá se las puso".

"Papá es el mejor", dijo Felix. "Donde hay humo, hay fuego. Donde hay un detector de humo, hay seguridad".

"Eres inteligente, Felix".



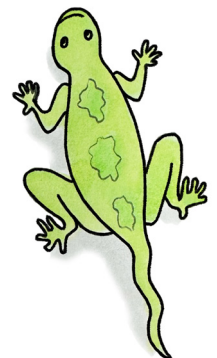
"Aprendí sobre detectores de humo a través de mis amigos dinosaurios", dijo Felix.

"Hubo un incendio en su edificio, pero el detector de humo les avisó y todos salieron. ¡Estaban muy felices de estar seguros!"

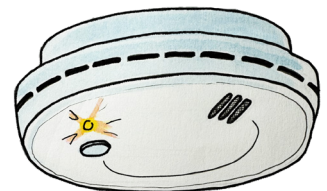
¿Qué necesita la pared para ser segura?



A. Una foto enmarcada



B. Un lagarto



C. Un detector de humo

¡Caramba, moho!



"¿Adónde vas ahora?", preguntó Felix.

"Voy a la cocina", dijo Lulu.

"Necesito un vaso de agua. Volveré en un minuto".

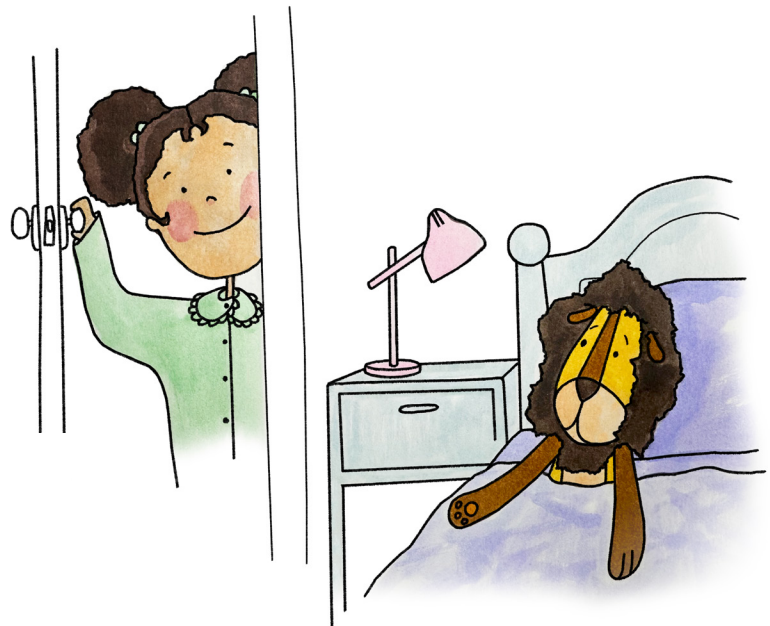
"Apúrate", dijo Felix. "¡Te extrañaré!"

"¡Eso fue rápido!", dijo Felix. "¿Me extrañaste?"

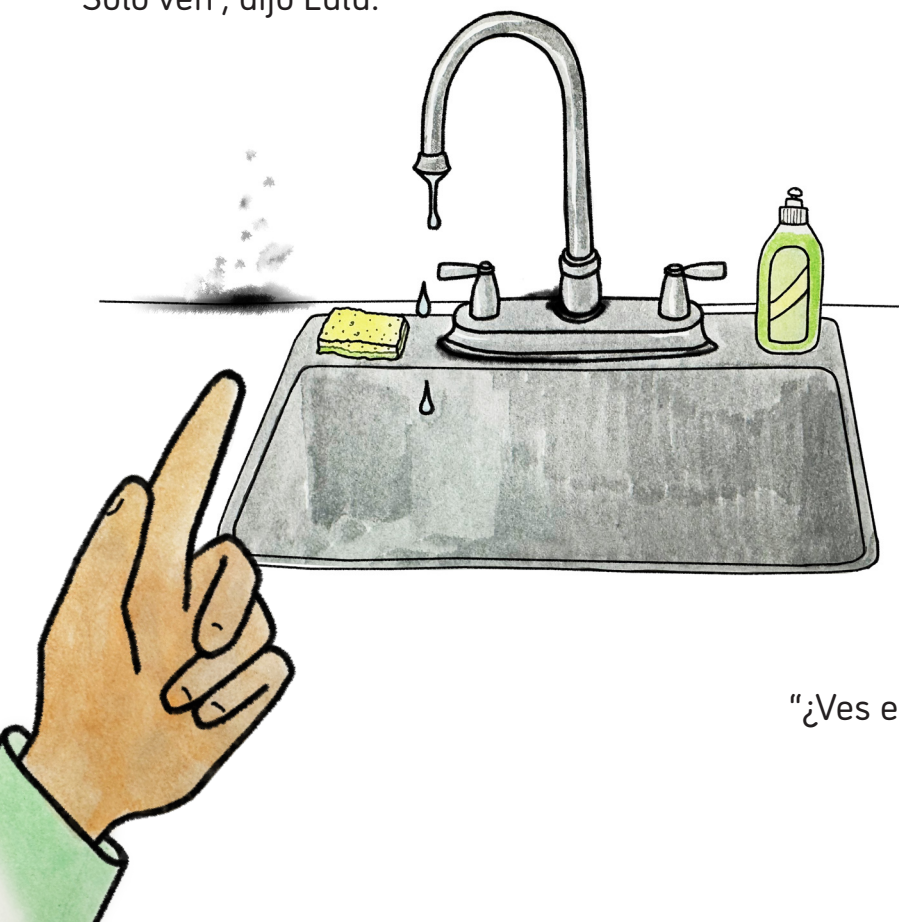
"Levántate, tontito", dijo ella. "Ven conmigo. Necesito mostrarte algo".

"¿Qué?", preguntó Felix.

"Solo ven", dijo Lulu.



Lulu señaló la pared detrás del grifo de la cocina.



"¿Ves esas manchas oscuras y húmedas?", preguntó Lulu.



"¡Caramba!", dijo Felix. "Parece moho que se está formando".

"¿¿Moho?!", preguntó Lulu.

"Sí", dijo Felix. "El moho es un tipo de hongo y se forma en lugares húmedos. No es saludable".

"Huele mal", dijo Lulu, tapándose la nariz.

"El grifo gotea", dijo Felix. "Tal vez las tuberías goteen también".

Abrieron el gabinete debajo del fregadero.
Goteaba agua de las tuberías.



"Tienes razón", dijo Lulu. "Está húmedo allí".

"El encargado debe arreglar la gotera", dijo Felix.
"Eso detendrá el moho".

"Gracias, Felix", dijo Lulu. "¿Cómo sabes todo esto?"

**¿Qué es apestoso,
difuso, húmedo y
malo para la salud?**



A. Un perro
en la playa



B. Moho en la
base de un grifo
con gotera



C. Una anémona marina

TENGO UN AMIGO QUE SE
LLAMA WALLY. VIVE CERCA
DE UN RÍO. UNA VEZ HUBO
UNA GRAN TORMENTA Y EL
RÍO SE DESBORDÓ.

LA CASA DE WALLY
SE HUMEDECIÓ...

**¡Y EMPEZÓ A
FORMARSE MOHO!**



"¡Caramba!", dijo Lulu. "¡Espero que Wally esté bien!"

"No te preocupes", dijo Felix. "Wally es un castor.
Construyó un dique. La casa se secó y se libró del moho".

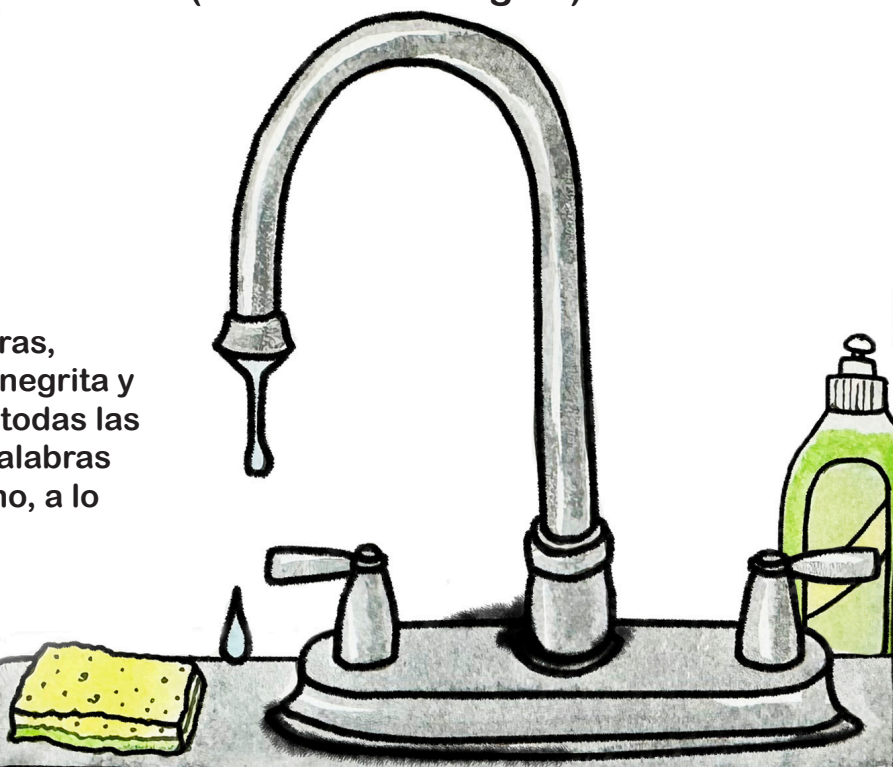
"¡Uf!", dijo Lulu. "¡Bien por Wally!"



Ayuda a Lulu y Felix a entender por qué es tan importante deshacerse del moho.
Lee el recuadro verde al final de la página.
(Actividad en inglés)

En la cuadrícula de letras, busca las palabras en negrita y encierra en un círculo todas las que encuentres. Las palabras están ocultas a lo ancho, a lo largo y en diagonal.

Tacha las palabras del párrafo a medida que las encuentres.



I	C	P	R	P	O	I	H	Y	M	B	A	G	A	K	J	D	S
P	W	H	Q	I	A	H	S	U	S	L	L	M	R	L	E	Q	I
I	L	F	U	Z	Z	Y	P	N	N	A	L	V	D	E	T	P	N
P	H	P	R	I	W	C	O	H	E	C	E	Q	N	A	E	L	K
E	G	N	L	B	H	O	R	E	E	K	R	J	Y	S	M	N	S
S	M	O	L	D	F	U	E	A	Z	D	G	A	N	T	B	P	H
Z	Y	X	J	B	C	G	S	L	E	Y	I	P	Z	H	L	R	R
J	F	W	C	L	N	H	W	T	L	E	E	H	M	F	R	D	
T	X	G	Q	O	T	C	V	H	R	Z	S	F	Y	A	K	J	K
W	U	T	N	Q	E	N	B	Y	R	X	K	T	S	D	T	R	J
G	L	B	Q	Q	E	W	H	I	T	E	P	J	R	O	X	E	J
T	M	P	X	N	Y	F	U	N	G	U	S	V	H	C	A	B	X

Mold is a type of tiny **fungus** that grows in **damp** and warm places, (for example, near **sinks** and water **pipes**). It can have different colors, like **green**, **black**, or **white**. Sometimes it looks **fuzzy**. Mold can make the air inside your home dirty; breathing in mold **spores** can make you **cough** and **sneeze**. It's especially **unhealthy** for people with **asthma** or **allergies**.

"¿Dijiste algo, Felix?", preguntó Lulu.

"¡No fui yo!", dijo Felix.

Abrieron la puerta del gabinete y vieron una cucaracha.



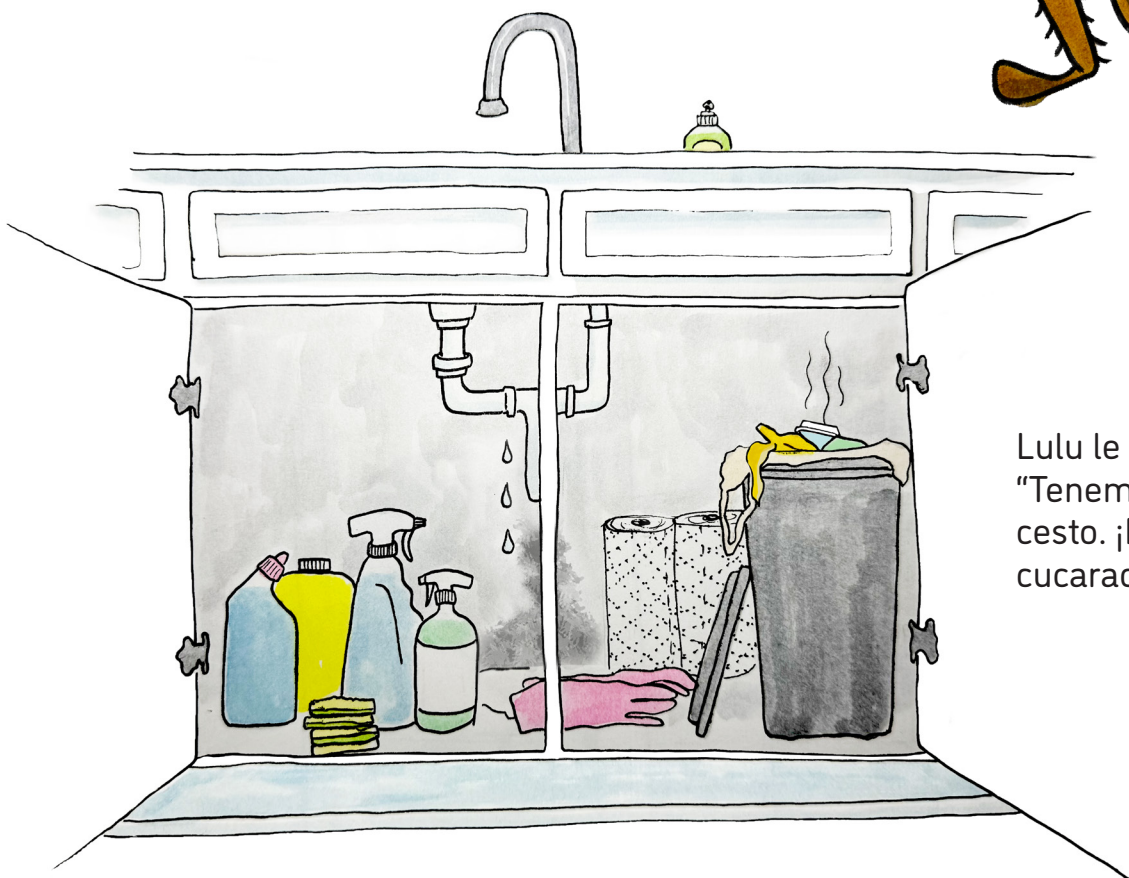
¡AY!

¡CERRASTE
LA PUERTA
EN MI CABEZA!



"Lo siento", dijo Felix. "No quise hacerlo. ¿Qué estás haciendo aquí?"

"Bueno", dijo la cucaracha, "hay mucha basura deliciosa en este cesto, y la tapa está abierta, ¡así que puedo disfrutarlo todo!"



Lulu le susurró a Felix:
"Tenemos que tapar ese
cesto. ¡No queremos
cucarachas en nuestra casa!"

Felix le susurró a Lulu: "¡Correcto! Debemos asegurarnos de que no quede comida afuera tampoco. ¡Atrae a las cucarachas y a los ratones también!"

Lulu y Felix cerraron la tapa del cesto.

La cucaracha empacó sus pertenencias en un saco con un palo.
Se iba porque no tendría más comida en la casa.

EXTRAÑARÉ ESTE LUGAR, PERO HAY
ALGO QUE NO EXTRAÑARÉ. HAY ALGUNOS
PRODUCTOS DE LIMPIEZA EN EL GABINETE.
**¡PUEDEN SER VENENOSOS, LO
QUE SIGNIFICA PELIGROSOS!**



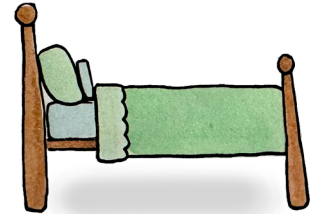
¡SÍ! ES UNA
GRAN IDEA.

TIENE RAZÓN. DILE A MAMÁ Y PAPÁ QUE
**COLOQUEN ESOS PRODUCTOS
DE LIMPIEZA FUERA DE ALCANCE.**
¡PODRÍAN CONSEGUIR UN CANDADO DE
SEGURIDAD PARA EL GABINETE!

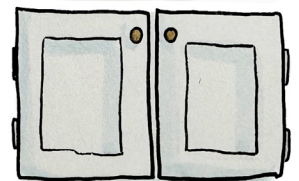
¡ADIÓS, CUCARACHA!



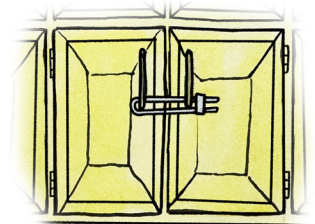
¿Dónde es seguro
guardar estas
botellas?



A. Debajo de
una cama



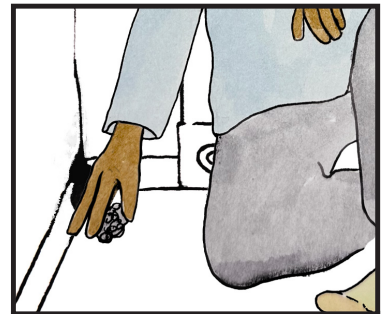
B. En un gabinete
sin cerradura



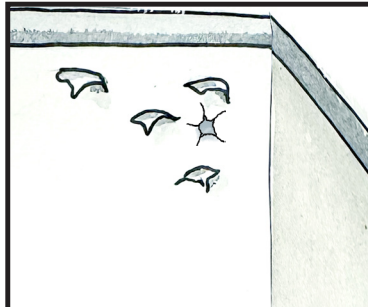
C. En un gabinete
con cerradura



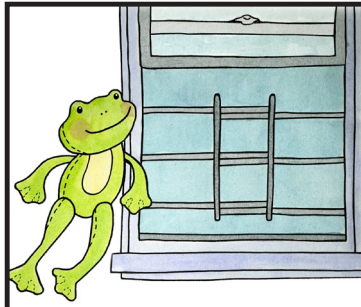
¿CREES QUE PODEMOS VOLVER A DORMIR AHORA?



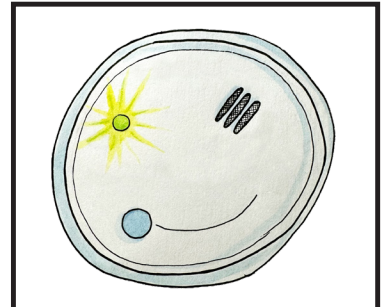
FELIX DIJO: "BUENO, TUS PADRES TAPARON EL AGUJERO CON LANA DE ACERO PARA EVITAR QUE ENTRE EL RATÓN".



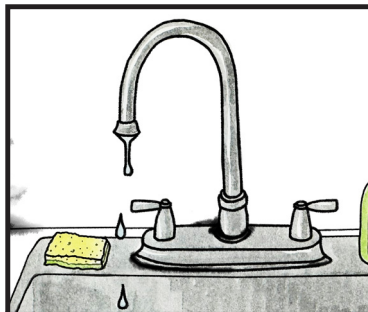
"Y VAMOS A DESHACERNOS DE LA PINTURA DESCASCARADA EN LA PARED".



"VAMOS A CONSEGUIR PROTECTORES DE VENTANAS", AGREGÓ LULU.



"Y TENEMOS NUEVAS PILAS PARA EL DETECTOR DE HUMO".



FELIX DIJO: "VAMOS A ARREGLAR LA GOTERA EN LA COCINA PARA DETENER EL MOHO".



"VAMOS A MANTENER CERRADA LA TAPA DEL CESTO".



"Y VAMOS A PONER LOS PRODUCTOS QUÍMICOS FUERA DE ALCANCE".



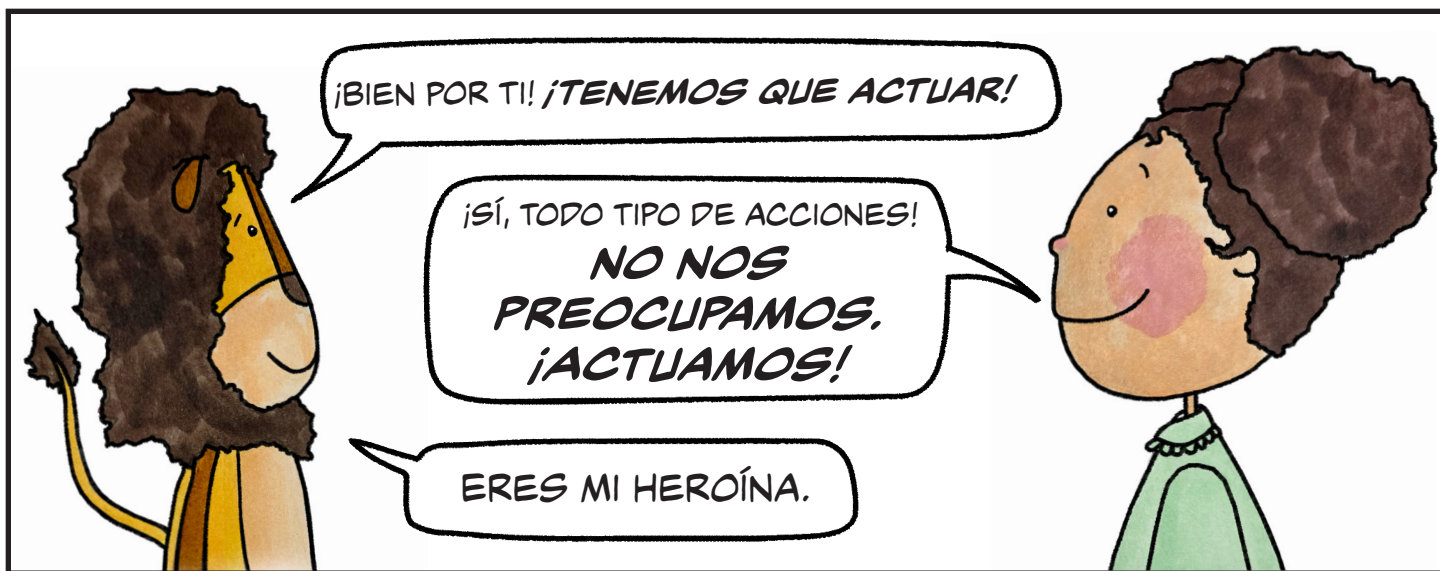
"VAMOS A GUARDAR NUESTROS JUGUETES, TRAPEAR EL SUELO Y MANTENER EL DEPARTAMENTO LIMPIO TODOS LOS DÍAS", DIJO LULU.



"CORRECTO", DIJO FELIX.
"Y NO OLVIDES QUITARTE LOS ZAPATOS Y DEJARLOS JUNTO A LA PUERTA".



"NO ME OLVIDARÉ", DIJO LULU. "Y TAMPOCO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS!"



"Podemos volver a dormir", dijo Lulu.

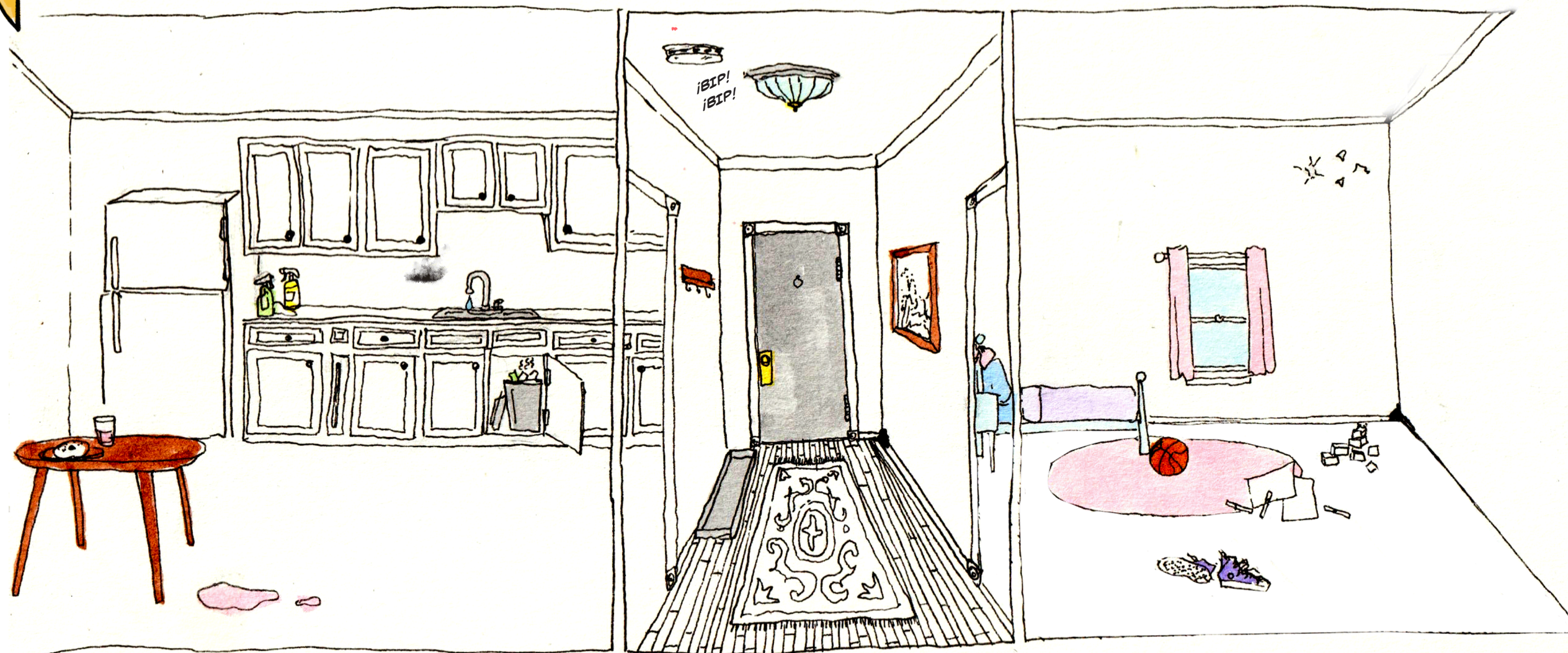
"Eso creo también", dijo Felix. "Buenas noches, Lulu. Dulces sueños".

"Sueños seguros", dijo Lulu.



¿Puedes ayudar a Lulu y a su familia a encontrar todos los peligros para la salud del hogar que hay que arreglar?

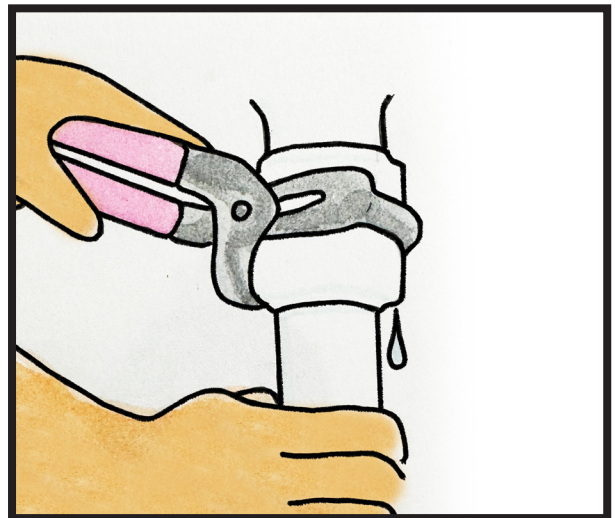
Marca con una "x" cada una de las casillas verdes cuando detectes el peligro y rodéalo con un círculo en el dibujo.



- | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Llena todos los agujeros. | ■ | ■ | Repara las goteras y evita el moho. |
| Deshazte de la pintura descascarada. | ■ | ■ | Cubre los cestos de basura. |
| Obtén protector de ventana. | ■ | ■ | Guarda los juguetes. |
| Pon nuevas pilas en el detector de humo. | ■ | ■ | Deja los zapatos en la puerta. |
| Ubica los productos químicos fuera del alcance y usa cerraduras de seguridad en los gabinetes. | ■ | ■ | Guarda la comida. |

Al día siguiente, Lulu y Felix limpiaron la casa.

Todos actuaron para que su casa fuera segura.



Lulu y Felix hicieron carteles para darle la bienvenida a casa al nuevo hermanito.



¡Trae a casa las insignias!

PREPARACIÓN DEL JUEGO:

Escriban los números del 1 al 5 en papelitos y colóquelos en un bol o una bolsa.

Escriban sus nombres en cuadraditos de papel y colóquenlos en INICIO.

CÓMO JUGAR:

El jugador más joven empieza. En tu turno, toma un número sin mirar y mueve tu nombre esa cantidad de espacios; sigue las instrucciones en ese espacio.

CÓMO GANAR:

¡Debes obtener el número exacto que te sitúe en la LÍNEA DE LLEGADA!

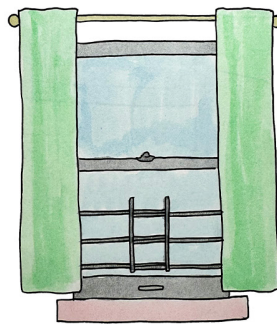
COMIENZO



Simula que eres Lulu y que la única manera de recoger tus insignias es alcanzar la línea de llegada. El primer jugador que llegue al final, ¡gana!

Le contaste a un adulto sobre la pintura descascarada.
Avanza 2 espacios.

Dejaste el grifo goteando en el baño.
Retrocede 4 espacios.



Viste un producto químico de limpieza en la encimera, pero no le dijiste a un adulto que lo pusiera en un lugar seguro.
Retrocede 3 espacios.



Le dijiste al dueño del edificio que necesitabas protectores para las ventanas.
Avanza 2 espacios.

No guardaste los juguetes.
Retrocede 1 espacio.

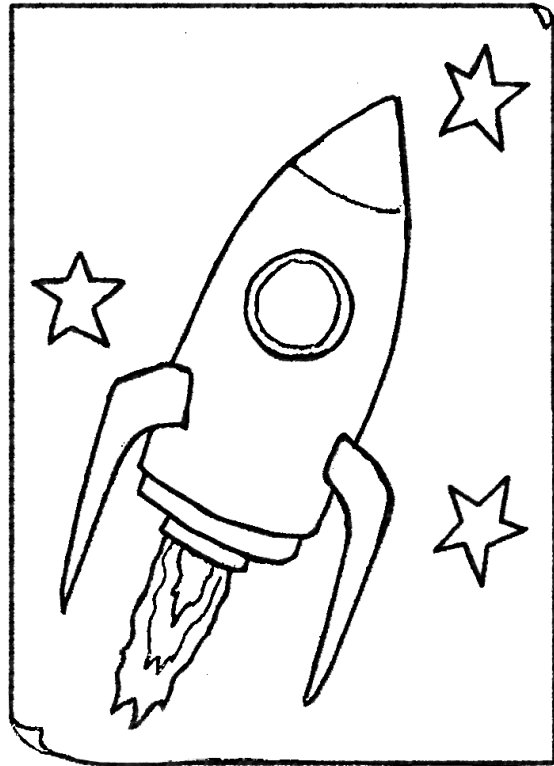
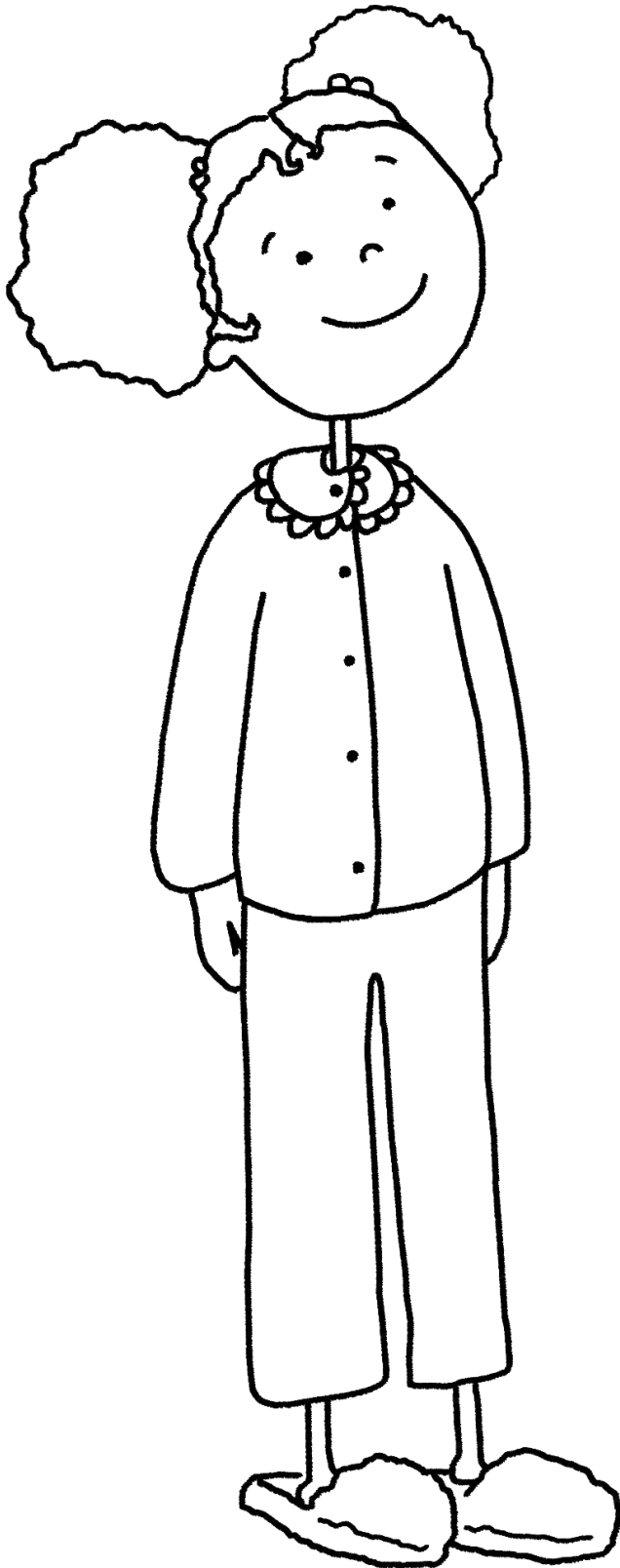
Le contaste a un adulto que el detector de humo estaba sonando.
Avanza 1 espacio.

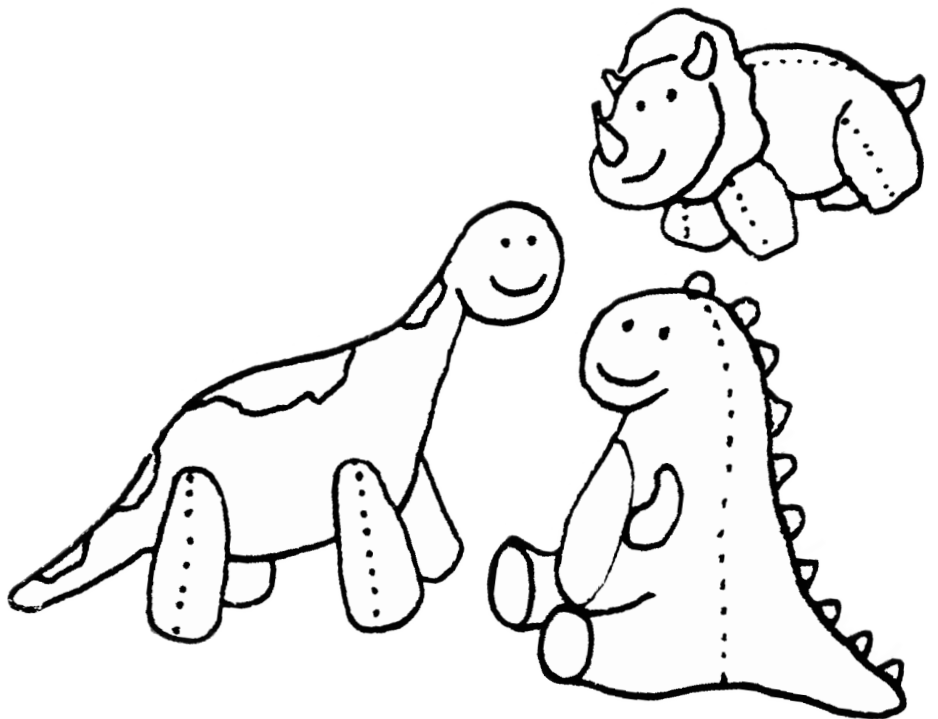
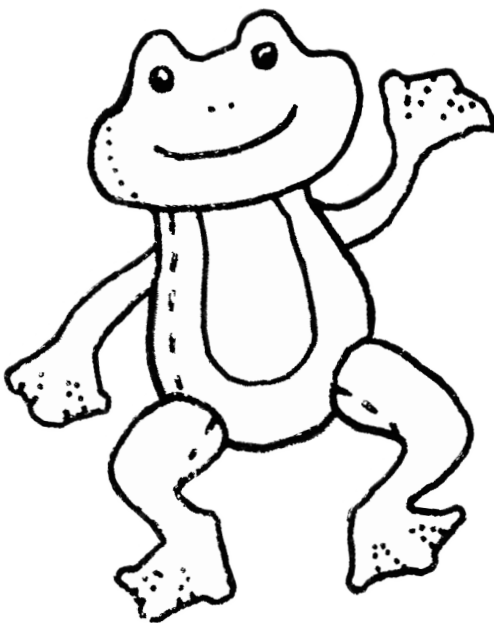
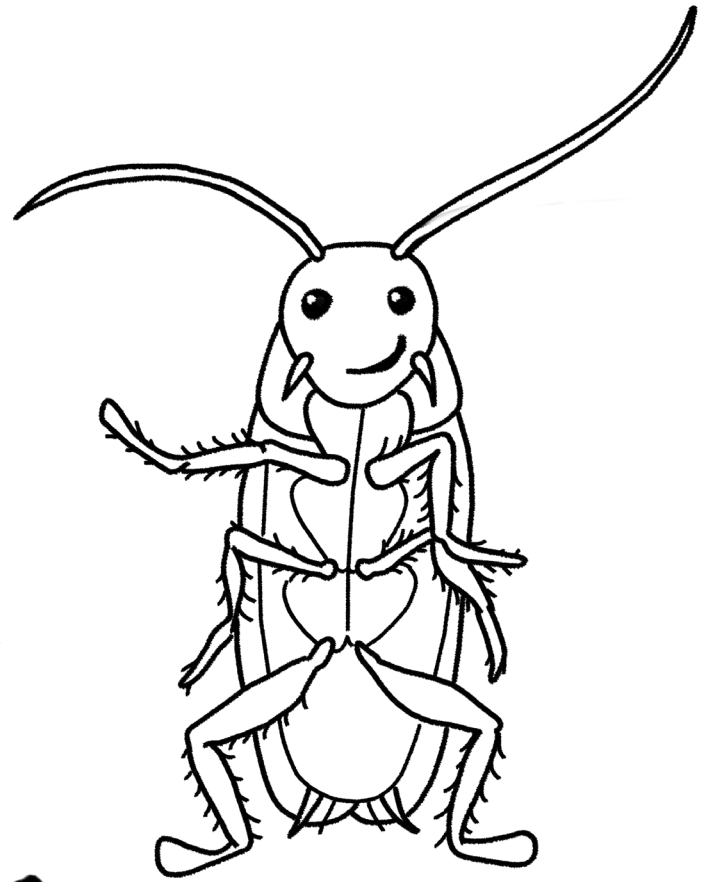
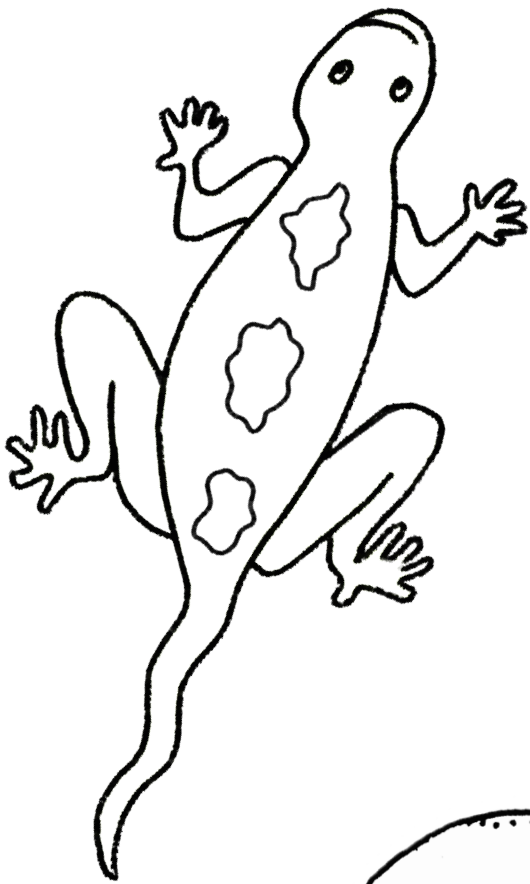
¡Relájate y lee un libro!

¡Es hora de cenar! Únete a tu familia en la mesa.

Juega al escondite con tu hermanito hasta que se ría.







¡INSIGNIAS DE SCOUTS DE SEGURIDAD!

¡Felicitaciones! Has ganado todas tus insignias aprendiendo a mantener tu casa segura y completando las actividades.



Coloréalos, recórtalos y ¡lúcelos con orgullo!

Análisis de plomo en sangre: La mayoría de las personas con envenenamiento por plomo no parecen ni se sienten enfermas. La única forma de saber si tiene mucho plomo en el cuerpo es hacerse un análisis de plomo en sangre. Si cree que usted o algún familiar están en riesgo de sufrir envenenamiento por plomo, consulte a su proveedor de atención médica sobre un análisis de plomo en sangre. Los padres deben recordarle al pediatra que realice análisis para detectar envenenamiento por plomo a los niños de 1 y 2 años, y preguntar si se pueden realizar a niños mayores. Para recibir ayuda para buscar un proveedor, llame al **311**. Para obtener más información sobre el envenenamiento por plomo y su prevención, visite **nyc.gov/lead**.

Protectores de ventanas: Los arrendatarios deben hablar con la administración de su edificio sobre la instalación de protectores de ventanas, sobre todo si viven con niños pequeños. Los protectores de ventanas se deben instalar correctamente. Los mosquiteros no son protectores de ventanas. Para obtener más información sobre la seguridad con protectores de ventanas, visite **nyc.gov/health** y busque **window guards** (protectores de ventanas).

Monóxido de carbono: Los arrendatarios deben preguntar a la administración de su edificio sobre la instalación de detectores de humo y monóxido de carbono. Para obtener más información sobre la seguridad con detectores de monóxido de carbono, visite **nyc.gov/health** y busque **carbon monoxide** (monóxido de carbono).

Cómo controlar las plagas de forma segura: Las plagas, como cucarachas y ratones, pueden contaminar los alimentos, dañar las casas y empeorar los síntomas del asma. Es importante controlar las plagas de forma segura. Para obtener más información sobre el control de plagas, visite **nyc.gov/health** y busque **pest control** (control de plagas).

Asma y desencadenantes del asma: Algunas condiciones ambientales, como tener plagas y moho en casa, pueden empeorar los síntomas del asma. Sea consciente de los posibles desencadenantes del asma y cómo evitarlos. Para obtener más información sobre los desencadenantes del asma, visite **nyc.gov/health/asthma**.

Moho: Tener moho puede causar o empeorar los síntomas del asma y las alergias. La mejor manera de prevenir la formación de moho es quitar las fuentes de agua y humedad en la casa. Para obtener más información sobre el moho, visite **nyc.gov/health** y busque **mold** (moho).

Para ver recursos adicionales, visite **nyc.gov/health/healthyhomes**.

Hogar Seguro Hogar es un libro de cuentos y actividades para niños creado por The City University of New York (CUNY) para el NYC Department of Health and Mental Hygiene (Departamento de Salud y Salud Mental de la Ciudad de Nueva York) (también conocido como el Departamento de Salud de la Ciudad de Nueva York [NYC Health Department]). Contiene información importante sobre cómo mantener un ambiente seguro en casa.

Reconocimientos: Autor y director de proyecto: David Hellman. Coautor: Sam Seifnourian. Ilustración y diseño gráfico: Catherine Shaw. Diseñador de actividades scout de seguridad: Amanda Kingloff. Supervisores de proyecto: Paromita Hore (Departamento de Salud de NYC) y Stacie Evans (CUNY). Consultor: Dona Anderson (Instituto de Desarrollo Profesional de la Primera Infancia de CUNY [Early Childhood Professional Development Institute of CUNY]). Equipo de comunicaciones del Departamento de Salud de NYC: Nancy Jeffery, Ken Foster, Victoria Ott y revisores de la agencia. Agradecimientos especiales: al equipo de apoyo administrativo del Departamento de Salud de NYC, y a Joan Stern por su apoyo administrativo en CUNY.

¿CONOCES LA EXPRESIÓN
HOGAR DULCE HOGAR?

¡UN DULCE HOGAR
ES **SEGURO**
TAMBIÉN!

¡Lulu tendrá un hermanito pronto!

Quiere que su hogar sea seguro para
que el bebé crezca sano. Por suerte,
Lulu tiene a su mejor amigo peluche,
Felix, para ayudarla.

¿Cómo haces que *tu* hogar sea seguro?

Lee la historia, haz las cosas divertidas
dentro, y crea tu propio...

HOGAR **SEGURO** HOGAR!

